

# Fitnessstest



Aha!

Nr. 6.4

Name: ..... Datum:.....

## Aufgabe 1 – Brüche vergleichen

Schreibe die Brüche ihrer Größe nach geordnet auf:  $\frac{5}{9}, \frac{3}{5}, \frac{2}{3}$

..... < ..... < .....

## Aufgabe 2 – Dezimalbruch in Bruch umwandeln

Schreibe die folgenden Dezimalbrüche als Brüche und kürze soweit wie möglich:

a) 1,88 =

b) 0,25 =

## Aufgabe 3 – Brüche in Dezimalbrüche umwandeln

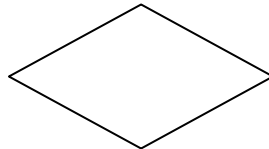
Wandele folgende Brüche in Dezimalbrüche um:

a)  $\frac{6}{20} =$

b)  $\frac{3}{200} =$

## Aufgabe 4 – Rechtecke

Wie heißt dieses Rechteck?



## Aufgabe 5 – nicht gestellt

Note:

Unterschrift Assistent/in:

Aufgabe	Thema	Lerninteresse
1	Brüche vergleichen	sehr groß 1--2--3--4--5 sehr gering
2	Dezimalbruch in Bruch umwandeln	sehr groß 1--2--3--4--5 sehr gering
3	Brüche in Dezimalbrüche umwandeln	sehr groß 1--2--3--4--5 sehr gering
4	Rechtecke	sehr groß 1--2--3--4--5 sehr gering
5	nicht gestellt	sehr groß 1--2--3--4--5 sehr gering

# Fitnessstest-Paralleldurchgang



Aha!

Nr. 6.4

Name: ..... Datum:.....

## Aufgabe 1 – Brüche vergleichen

Schreibe die Brüche ihrer Größe nach geordnet auf:  $\frac{9}{12}, \frac{20}{30}, \frac{11}{15}$

..... < ..... < .....

## Aufgabe 2 – Dezimalbruch in Bruch umwandeln

Schreibe die folgenden Dezimalbrüche als Brüche und kürze soweit wie möglich:

a)  $1,25 =$

b)  $0,06 =$

## Aufgabe 3 – Brüche in Dezimalbrüche umwandeln

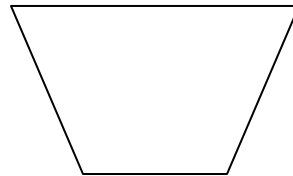
Wandele folgende Brüche in Dezimalbrüche um:

a)  $\frac{26}{50} =$

b)  $\frac{15}{250} =$

## Aufgabe 4 – Rechtecke

Wie heißt dieses Rechteck?



## Aufgabe 5 – nicht gestellt

Aufgabe	Thema	Wissensstand
1	Brüche vergleichen	sehr gut 1--2-3-4--5 sehr schlecht
2	Dezimalbruch in Bruch umwandeln	sehr gut 1--2-3-4--5 sehr schlecht
3	Brüche in Dezimalbrüche umwandeln	sehr gut 1--2-3-4--5 sehr schlecht
4	Rechtecke	sehr gut 1--2-3-4--5 sehr schlecht
5	nicht gestellt	sehr gut 1--2-3-4--5 sehr schlecht

Smiley-Status:



## Lösungen Fitnessstest 6.4

### Diagnose – Durchgang

1 Schreibe die Brüche ihrer Größe nach geordnet auf:  $\frac{5}{9}, \frac{3}{5}, \frac{2}{3}$

$$\frac{5}{9} = \frac{25}{45}, \frac{3}{5} = \frac{27}{45}, \frac{2}{3} = \frac{30}{45} \quad \text{Lösung: } \frac{5}{9} < \frac{3}{5} < \frac{2}{3}$$

2 Schreibe die folgenden Dezimalbrüche als echte Brüche und kürze soweit wie möglich:

a)  $1,88 = \frac{188}{100} = \frac{94}{50} = \frac{47}{25}$

b)  $0,25 = \frac{25}{100} = \frac{1}{4}$

3 Wandele folgende Brüche in Dezimalbrüche um:

a)  $\frac{6}{20} = \frac{30}{100} = 0,30$

b)  $\frac{3}{200} = \frac{15}{1000} = 0,015$

4 Raute

### Parallel-Durchgang

1 Schreibe die Brüche ihrer Größe nach geordnet auf:  $\frac{9}{12}, \frac{20}{30}, \frac{11}{15}$

$$\frac{9}{12} = \frac{45}{60}, \frac{20}{30} = \frac{40}{60}, \frac{11}{15} = \frac{44}{60} \quad \text{Lösung: } \frac{20}{30} < \frac{11}{15} < \frac{9}{12}$$

2 Schreibe die folgenden Dezimalbrüche als echte Brüche und kürze soweit wie möglich:

a)  $1,25 = \frac{125}{100} = \frac{25}{20} = \frac{5}{4}$

b)  $0,06 = \frac{6}{100} = \frac{3}{50}$

3 Wandele folgende Brüche in Dezimalbrüche um:

a)  $\frac{26}{50} = \frac{52}{100} = 0,52$

b)  $\frac{15}{250} = \frac{60}{1000} = 0,060$

4 Trapez