

Fitnessstest-Paralleldurchgang



Nr. 7.2

Name: Datum:.....

Aufgabe 1 – Dezimalbrüche dividieren

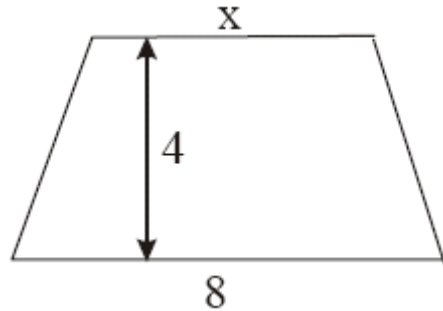
Berechne: $13,8 : 0,4 =$

Aufgabe 2 – Flächeninhalt des Trapezes

In der Abbildung sind alle Längen in m angegeben!

Der Flächeninhalt des symmetrischen Trapezes beträgt 20 m^2 .

Berechne die Länge x.



Aufgabe 3 – Bruchrechnung

Berechne und kürze das Ergebnis vollständig:

a) $\frac{4}{3} + \frac{3}{4} =$

b) $\frac{4}{3} : \frac{3}{4} =$

Aufgabe 4 – Brüche in Dezimalbrüche umwandeln

Wandele folgende Brüche in Dezimalbrüche um:

a) $\frac{8}{200} =$

b) $\frac{12}{50} =$

Aufgabe 5 – Rechnen mit Null und eins

Gib für jede Gleichung an, ob es eine Lösung gibt und welche Zahl die Lösung ist:

a) $(244 - 44) \cdot (15 - x) = 200$

b) $(5 - x) : (12 - 3 \cdot 3) = 0$

| Aufgabe | Thema | Wissensstand |
|---------|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1 | Dezimalbrüche dividieren | sehr gut 1--2-3-4--5 sehr schlecht |
| 2 | Flächeninhalt des Trapezes | sehr gut 1--2-3-4--5 sehr schlecht |
| 3 | Bruchrechnung | sehr gut 1--2-3-4--5 sehr schlecht |
| 4 | Brüche in Dezimalbrüche umwandeln | sehr gut 1--2-3-4--5 sehr schlecht |
| 5 | Rechnen mit Null und eins | sehr gut 1--2-3-4--5 sehr schlecht |

Smiley-Status:



Fitnessstest



Nr. 7.2

Name: Datum:.....

Aufgabe 1 – Dezimalbrüche dividieren

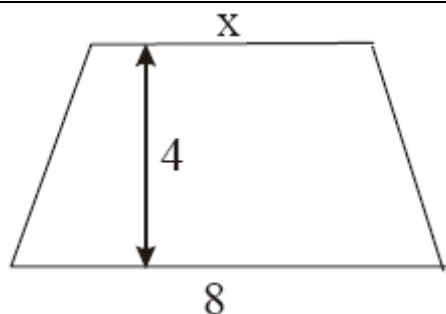
Berechne: $1,26 : 0,06 =$

Aufgabe 2 – Flächeninhalt des Trapezes

In der Abbildung sind alle Längen in cm angegeben!

Der Flächeninhalt des symmetrischen Trapezes beträgt 24 cm^2 .

Berechne die Länge x.



Aufgabe 3 – Bruchrechnung

Berechne und kürze das Ergebnis vollständig:

a) $\frac{5}{4} + \frac{4}{5} =$

b) $\frac{5}{4} : \frac{4}{5} =$

Aufgabe 4 – Brüche in Dezimalbrüche umwandeln

Wandele folgende Brüche in Dezimalbrüche um:

a) $\frac{5}{20} =$

b) $\frac{30}{500} =$

Aufgabe 5 – Rechnen mit Null und eins

Gib für jede Gleichung an, ob es eine Lösung gibt und welche Zahl die Lösung ist:

a) $(122 - 12) \cdot (15 - x) = 0$

b) $(5 - x) : (12 - 3 \cdot 4) = 2$

Note:

Unterschrift Assistent/in:

| Aufgabe | Thema | Lerninteresse |
|---------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Dezimalbrüche dividieren | sehr groß 1--2--3--4--5 sehr gering |
| 2 | Flächeninhalt des Trapezes | sehr groß 1--2--3--4--5 sehr gering |
| 3 | Bruchrechnung | sehr groß 1--2--3--4--5 sehr gering |
| 4 | Brüche in Dezimalbrüche umwandeln | sehr groß 1--2--3--4--5 sehr gering |
| 5 | Rechnen mit Null und eins | sehr groß 1--2--3--4--5 sehr gering |