



Fitnessstest



Aha!

Nr. 7.13

Name: Datum:.....

Aufgabe 1 – Kopfrechnen
 Berechne im Kopf:

a) $12 \cdot 11 + 17 =$ b) $(-8) \cdot (-4) - 8 =$ c) $[3 - 4 \cdot (1 - 2)] + 7 =$

Aufgabe 2 – Bruchrechnung
 Gib alle Ergebnisse als vollständig gekürzten Bruch an:

a) $\frac{2}{7} - \frac{1}{8} =$ b) $\frac{2}{6} + \frac{1}{7} =$ c) $1\frac{2}{6} : 1\frac{1}{5} =$

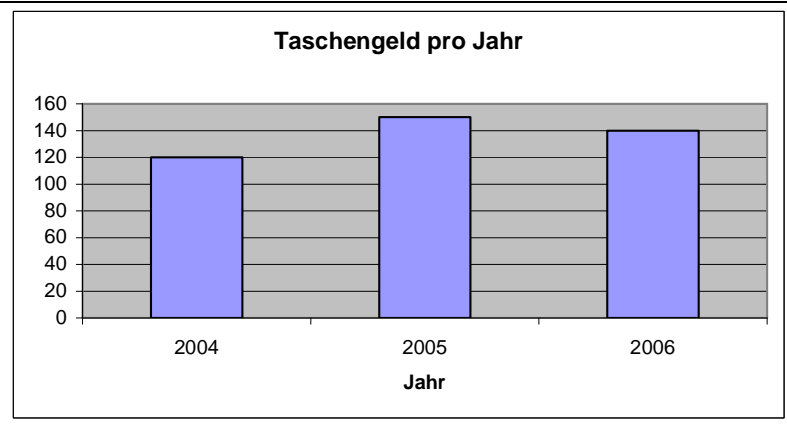
Aufgabe 3 – Rechengesetze
 Wie heißt der vollständige Name dieses Rechengesetzes?

$a \cdot (b + c) = ab + ac$

Aufgabe 4 – Diagramme
 In dem Diagramm ist dargestellt, wie viel Taschengeld Heinz-Rüdiger pro Jahr bekommen hat.

Wie hat sich sein Taschengeld zwischen 2004 und 2006 verändert?

Schreibe einen Antwortsatz.



Aufgabe 5 – nicht gestellt

Note: Unterschrift Assistent/in:

Aufgabe	Thema	Lerninteresse
1	Kopfrechnen	sehr groß 1--2- 3- 4--5 sehr gering
2	Bruchrechnung	sehr groß 1--2- 3- 4--5 sehr gering
3	Rechengesetze	sehr groß 1--2- 3- 4--5 sehr gering
4	Diagramme	sehr groß 1--2- 3- 4--5 sehr gering
5	nicht gestellt	sehr groß 1--2- 3- 4--5 sehr gering



Fitnessstest - Paralleldurchgang



Aha!

Nr. 7.13

Name: Datum:.....

Aufgabe 1 – Kopfrechnen
 Berechne im Kopf:

a) $14 \cdot 13 + 11 =$ b) $(-8) \cdot 4 - 18 =$ c) $[8 + 4 \cdot (1 - 2)] + 7 =$

Aufgabe 2 – Bruchrechnung
 Gib alle Ergebnisse als vollständig gekürzten Bruch an:

a) $\frac{2}{6} - \frac{1}{7} =$ b) $\frac{2}{7} + \frac{1}{8} =$ c) $1\frac{1}{5} : 1\frac{2}{6} =$

Aufgabe 3 – Rechengesetze
 Wie heißt der vollständige Name dieses Rechengesetzes?

$a + (b + c) = (a + b) + c$

Aufgabe 4 – Diagramme

In dem Diagramm ist dargestellt, wie viel Taschengeld Petra pro Monat bekommen hat.

Wie hat sich ihr Taschengeld zwischen Juli und September verändert?

Schreibe einen Antwortsatz.

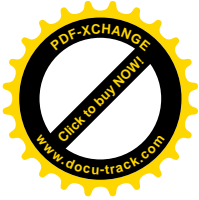
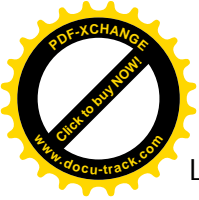
Taschengeld 2006

Monat	Taschengeld
Mai	15
Juli	15
August	20
September	15
Oktober	12

Aufgabe 5 – nicht gestellt

Aufgabe	Thema	Wissensstand
1	Kopfrechnen	sehr gut 1--2- 3- 4--5 sehr schlecht
2	Bruchrechnung	sehr gut 1--2- 3- 4--5 sehr schlecht
3	Rechengesetze	sehr gut 1--2- 3- 4--5 sehr schlecht
4	Diagramme	sehr gut 1--2- 3- 4--5 sehr schlecht
5	nicht gestellt	sehr gut 1--2- 3- 4--5 sehr schlecht

Smiley-Status:



Diagnose-Durchgang

- 1) a) $12 \cdot 11 + 17 = 121 + 11 + 17 = 149$
b) $(-8) \cdot (-4) - 8 = 32 - 8 = 24$
c) $[3 - 4 \cdot (1 - 2)] + 7 = [3 - 4 \cdot (-1)] + 7 = [3 + 4] + 7 = 7 + 7 = 14$

- 2) a) $\frac{2}{7} - \frac{1}{8} = \frac{16}{56} - \frac{7}{56} = \frac{9}{56}$
b) $\frac{2}{6} + \frac{1}{7} = \frac{14}{42} + \frac{6}{42} = \frac{20}{42} = \frac{10}{21}$
c) $1\frac{2}{6} : 1\frac{1}{5} = \frac{8}{6} : \frac{6}{5} = \frac{8}{6} \cdot \frac{5}{6} = \frac{4}{6} \cdot \frac{5}{3} = \frac{2}{3} \cdot \frac{5}{3} = \frac{10}{9}$

- 3) Distributivgesetz
4) Das Taschengeld ist um 20 Euro gestiegen.

Parallel-Durchgang

- 1) a) $14 \cdot 13 + 11 = 169 + 13 + 11 = 193$
b) $(-8) \cdot 4 - 18 = -32 - 18 = -50$
c) $[8 + 4 \cdot (1 - 2)] + 7 = [8 + 4 \cdot (-1)] + 7 = [8 - 4] + 7 = 4 + 7 = 11$

- 2) a) $\frac{2}{6} - \frac{1}{7} = \frac{14}{42} - \frac{6}{42} = \frac{8}{42} = \frac{4}{21}$
b) $\frac{2}{7} + \frac{1}{8} = \frac{16}{56} + \frac{7}{56} = \frac{23}{56}$
c) $1\frac{1}{5} : 1\frac{2}{6} = \frac{6}{5} : \frac{8}{6} = \frac{6}{5} \cdot \frac{6}{8} = \frac{3}{5} \cdot \frac{6}{4} = \frac{18}{20}$

- 3) Assoziativgesetz der Addition
4) Das Taschengeld hat sich nicht verändert.